

桃園市龍潭區武漢國民小學校長及教師公開授課實施計畫

1081014 臨時校務會議通過

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函辦理。
- 三、桃園市政府教育局 107 年 11 月 28 日桃教中字第 1070101343 號函，桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點辦理。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提昇教學品質改善
- 二、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 三、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、主辦單位：桃園市龍潭區武漢國民小學

肆、辦理單位：武漢國小教務處

伍、協辦單位：武漢國小校訂課程研發小組、各領域及學年小組

陸、實施對象：本校教師（含校長）。

柒、實施原則：

依規定進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)如下：

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 1. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 2. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

捌、實施方式：

- 一、108 學年度起依規定時程，從一年級逐年實施(上學期以校長、主任、二年級、四年級、六年級及科任教師為主，下學期以一年級、三年級、五年級及行政組長為主)的各學習課程授課時間，進行公開授課。
- 二、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，每次至少邀請 2 位同儕教師參與，並以校內教師觀課為原則。
- 三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體等，供觀課教師參考。
- 四、授課人員應在服務學校，每學年至少擔任一次觀課教師，公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之進行公開授課之教學觀察。
- 五、授課人員於公開授課前(一週前為宜)，邀請觀課教師就教學內容共同備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 六、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

玖、實施流程：

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前（一週內），應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、說課活動：授課人員應於公開授課前（一週內）簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。
- 三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
- 四、教學觀察：教務處應提供觀課教師教學觀察紀錄表件，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行議課或研討（觀課後三天內）。授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由教務處彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
- 六、觀課教師除全程參與觀課外，應參與議課等回饋會談，於公開觀課結束後，亦應電腦打填寫或清晰手寫，並繳交教學觀察紀錄表件。
- 七、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，即含觀察前、後會談相關紀錄表、觀課紀錄表及教學自我省思表等，並以電腦繕打或清晰手寫，於公開觀課後兩週內繳交至教務處，由教務處彙整覈實核給研習時數證明（含觀課者研習時數3小時）。
- 八、教務處核發研習時數，則參考公開授課相關表件，含教學活動設計單2小時(附件一)、備課記錄表1小時(附件二)、觀課記錄1小時(附件三)、議課紀錄1小時(附件四)、教學省思表1小時(附件五)，每學期統計一次，學期初登記排定名冊(附件六)，學期末依表格進行統計。

拾、重點事項提醒：

- 一、學校應衡酌校本特色、資源及文化，經教學研究會、年級或年段會議討論通過後，訂定適合運作之公開授課計畫，並於學校網頁公告之。
- 二、公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。
- 三、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應不定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 四、學校得提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。
- 五、學校行政單位應彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次，上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告於學校網頁並據以實施，未如期公告或實施困難之學校，由督學予以專案協助。

拾壹、本計畫經校務會議同意，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

附件一、教學活動設計單

桃園市 108 學年度龍潭區武漢國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 ____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習 重點	學習 表現	核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習 內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市 108 學年度龍潭區武漢國民小學校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學 資源	教學 時間	評量 方式

桃園市武漢國小公開授課-觀察前共備課會議紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

備課人員：_____

備課社群：_____（選填）教學單元：_____

觀察前會談（備課）日期：_____年_____月_____日 地點：_____

預定入班教學觀察（公開授課）日期：_____年_____月_____日 地點：_____

一、學習目標（含核心素養、學習表現與學習內容）：

二、學生經驗（含學生先備知識、起點行為、學生特性…等）：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

六、預定議課回饋會談日期與地點（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）：

日期：_____年_____月_____日

地點：_____

請以一頁為主，參與人員請務必全部簽名

附件三、觀課紀錄表(請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，本觀察紀錄表 1、觀課記錄表 2(教室座位圖)及軼事紀錄表供參考使用)

一、觀課記錄表 1

桃園市 108 學年度龍潭區武漢國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	中度有效	低度有效	無效度	補充說明(若有)
教師對學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注		☐	☐	☐	☐	
		回應		☐	☐	☐	☐	
		提問		☐	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	☐	☐	
教師對課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	☐	☐	☐	
教師的教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☐	☐	☐	
			善用提問	☐	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☐	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☐	☐	☐	
			激勵學生	☐	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	☐	☐	☐	
教師的教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學證據	妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☐	☐	
教師的班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☐	☐	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☐	☐	☐	
		學生能遵守常規		☐	☐	☐	☐	
教師的教學評量	使用適切多元評量來達成教學目標	妥善安排多元類別作業		☐	☐	☐	☐	
		善用適切的評量方法		☐	☐	☐	☐	

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	中度有效	低度有效	無效度	補充說明(若有)		
學生課堂學習狀況	學生對於課堂主要學習活動的投入	投入課堂學習的程度	☐	☐	☐	☐	觀課教師簽章： _____		
		發生干擾學習的行為	☐	☐	☐	☐			
學生分組討論情形 (或師生問答)	學生透過分組討論之學習	小組間學習互動	☐	☐	☐	☐			
		小組討論聚焦在本次主題	☐	☐	☐	☐			
		小組討論內容深度	☐	☐	☐	☐			
學生知識學習的情形	學生透過本次課堂的知識學習	對學習內容感到興趣	☐	☐	☐	☐			
		對學習困難的處理	☐	☐	☐	☐			
		有效學習的發生情境	☐	☐	☐	☐			
綜合建議									
我的學習									

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

二、觀課記錄表 2-教室座位圖(觀察第_____組)(可依實際情形修正)

黑 板

	五	
	組	

	三	
	組	

	一	
	組	

	六	
	組	

	四	
	組	

	二	
	組	

	七	
	組	

三、軼事紀錄表

授課教師：

觀課日期：

觀課班級：

授課單元：

授課領域/科目：

授課地點：

觀課者：_____

觀察組別：第 _____ 組

時間 (時:分)	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		備註 (分析)
	教師教學行為	學生學行為	
回饋與建議			

桃園市 108 學年度龍潭區武漢國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師教學省思表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

**桃園市 108 學年度龍潭區武漢國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱：
- 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級：
- 四、 授課老師：
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 二、 可改進之處 三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 三、在觀課過程中的收穫 四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附件六、時間規劃表

桃園市 108 學年度龍潭區武漢國民小學校長及教師公開授課活動

上學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	領域/科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
	(請自行增加欄位)					

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，__場觀摩他人。

二、**授課者繳交**

【附件一】教學活動設計單（一份）

【附件二】備課記錄表（一份）

【附件三】觀課紀錄表

【附件四】教學省思表（一份）

【附件五】議課紀錄表（一份）

三、教學活動設計單請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

五、各表件皆需用電腦繕打或手寫清晰(限用黑或藍筆)，可由行政人員協助掃描成電子檔。